

The New Boy

Caderno de exercícios — 116 exercícios, nas mesmas cores da tela.

Nome _____

Turma _____ Data _____

PALAVRAS · words

ESCUITA · listening

GRAMÁTICA · grammar

FALA · speaking

LEITURA · reading

ESCRITA · writing

Como usar. Os exercícios são os mesmos da página digital, na mesma ordem e nas mesmas cores. Faça no papel em aula; faça outra vez na tela em casa — a tela corrige na hora e explica o porquê. **Para abrir o módulo seguinte na tela:** gramática, palavras e pronomes **80%** · leitura e escuta **70%** · fala e escrita não levam nota, levam feito.

OS DOIS TEXTOS DO CAPÍTULO

1 · THE NEW BOY

Daniel is a boy. He is ten years old. Today is his first day at Park School, and Park School is big! Daniel is the new boy, and he is not happy. “Hello,” he says at the school door. “My name is Daniel.” But his voice is small.

A girl is at the door. She is small, and her school bag is red. “Hi! I’m Amy. What’s your name?” she says. “I’m Daniel. I’m from Brazil,” he says. “Brazil! Wow!” says Amy. “Nice to meet you, Daniel!” Now his voice is not small.

Amy and Daniel are in the classroom now. The teacher is at the big desk. She is Miss Hill. “Good morning, class!” says Miss Hill. “Good morning, Miss Hill!” they say. “Class, this is Daniel. He is new. Welcome to Park School, Daniel!”

A boy is at the next desk. He is tall, and his pencil case is green. “Hello! I’m Sam. How are you?” he says. “I’m fine, thank you,” says Daniel. Amy says, “Sam is my friend. And now he is your friend too!”

“How old are you, Daniel?” says Sam. “I’m ten. And you?” “We are ten too!” says Sam. “And Miss Hill?” says Daniel. “Is she ten?” Amy and Sam laugh. “No! She isn’t ten! She is the teacher!”

It is three o’clock. School is not open now. “Goodbye, Amy! Goodbye, Sam!” says Daniel. “See you tomorrow!” They are his friends now. Park School is big, but it is not scary. Daniel is the new boy — and he is happy.

2 · A DAY AT PARK SCHOOL

It is eight o’clock. Daniel is at the school gate. He is early. “I am the new boy,” he says. “But today is my second day!”

It is nine o’clock. Amy and Sam are in the classroom. “We are here!” they say. “You are our friend now, Daniel.”

It is eleven o’clock. Miss Hill is at the board. “Are you ready, class?” she says. The children are ready. “English is not difficult,” says Miss Hill.

It is one o’clock. The children are in the lunch hall. “Are you hungry?” says Sam. “Yes, I am!” says Daniel.

It is three o’clock. School isn’t open now. Daniel isn’t sad today. Amy and Sam are his friends, and Park School is his school too.

REPARE, ENQUANTO LÊ

Um texto novo, com treze lacunas. Escolha a forma certa do verbo to be em cada uma. A tabela está do lado — use-a.

A TABELA DO CAPÍTULO

o verbo to be			
PESSOA	+	–	?
I	am	am not	Am I?
you	are	aren’t	Are you?
he / she / it	is	isn’t	Is he?
we	are	aren’t	Are we?
they	are	aren’t	Are they?

A armadilha. Idade em inglês usa **to be**: *He is ten*, nunca *has*.

6 Palavras da semana

PALAVRAS · WORDS · VOCABULÁRIO

Dez exercícios sobre as palavras da história. O texto fica do lado — pode consultar sempre.

1 Daniel is a ____.

☐ boy ☐ girl ☐ teacher

2 Amy is a ____.

☐ girl ☐ boy ☐ desk

3 Miss Hill is the ____.

4 Sam is Daniel's ____.

5 Coloque cada palavra no lugar certo.

school classroom desk

Park _____ is big.

They are in the _____ now.

The teacher is at the big _____.

6 Ligue o inglês ao português.

school bag _____	carteira
pencil case _____	estojo
door _____	mochila
desk _____	porta
classroom _____	sala de aula

7 Her school bag is ____.

☐ red ☐ green ☐ blue

8 His pencil case is ____.

☐ green ☐ red ☐ yellow

9 What's your ____?

10 Escreva três coisas que você tem na mochila, em inglês.

7 Escuta

ESCUTA · LISTENING

Ouç a Parte 2 do episódio. As falas estão destacadas no texto ao lado.

1 Quem fala primeiro no episódio?

☐ Daniel ☐ Amy ☐ Miss Hill

2 Como a Amy se apresenta?

☐ “Hi! I'm Amy.” ☐ “Hello, my name is Amy.”

☐ “Good morning, I'm Amy.”

3 Marque cada frase quando ouvir.

☐ Hello! I'm Daniel.

☐ Good morning, class!

☐ What's your name?

☐ Nice to meet you!

☐ I'm from Brazil.

☐ Welcome to Park School!

4 Nice to ____ you!

5 Good ____, class!

6 Miss Hill diz “Welcome to ____”.

☐ Park School ☐ the classroom ☐ Brazil

7 I'm ____ Brazil.

8 Quem ri no fim da conversa sobre idade?

☐ Amy e Sam ☐ Miss Hill ☐ Daniel

9 See you ____!

10 Escreva uma frase que você ouviu, exatamente como ouviu.

9 Gramática — o verbo to be

GRAMÁTICA · GRAMMAR

Todas as formas do verbo to be estão destacadas no texto. Use a tabela do módulo 8.

1 Daniel ____ ten.

2 Amy and Sam ____ students.

3 I ____ from Brazil.

4 Miss Hill ____ ten. She is the teacher!

5 Como se diz “ele tem dez anos”?

☐ He is ten. ☐ He has ten. ☐ He have ten.

6 ____ she the teacher?

7 Is she the teacher? — Yes, she ____.

8 They ____ his friends yesterday. (negativa)

9 Complete com am, is ou are.

am is are

I ____ Daniel.

Park School ____ big.

We ____ ten.

10 Escreva três frases sobre você usando am, is e are — uma de cada.

10 Fala — com a pronúncia escrita

FALA · SPEAKING

Dez frases para dizer em voz alta. Cada uma traz a pronúncia em português e o símbolo internacional.

1 Hello!

/hə'ləʊ/ **hê-LÔU**

O h é um sopro, não o R do português. E o final é “ôu”, não “ó”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

2 My name is Daniel.

/maɪ neɪm ɪz 'dæn.jəl/ **mai NEIM iz DÉ-ni-el**

name rima com game — “neim”, nunca “nêime”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

3 What's your name?

/wɒts jɔː neɪm/ **UÓTS iór NEIM**

O wh é um “u” arredondado. Não diga “ruats”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

4 I'm from Brazil.

/aɪm frəm brə'zɪl/ **aim frâm brâ-ZÍL**

O L do fim é escuro, com a língua atrás — não vire “u”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

5 Nice to meet you.

/naɪs tə 'mi:t juː/ **NAIS tu MÍT iu**

meet tem o i longo. “mit” curto vira outra palavra.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

6 Good morning.

/ɡʊd 'mɔːnɪŋ/ **gud MÓO-ning**

O -ng é nasal e para ali. Não acrescente “gui”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

7 How are you?

/haʊ ə juː/ **HAU ar iú**

Três palavras coladas numa só. Diga rápido, é uma saudação.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

8 I'm fine, thank you.

/aɪm faɪn θæŋk juː/ **aim FAIN, THÊNK iu**

O th é a língua entre os dentes. Não é “t” nem “f”.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

9 How old are you?

/haʊ əʊld ə juː/ **hau ÔULD ar iú**

old tem o mesmo “ôu” de hello.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

10 See you tomorrow!

/si: ju: tə'mɒrəʊ/ **Síl iu tu-MÓ-rou**

tomorrow tem três sílabas e a força está no meio.
em voz alta: ☐ uma vez ☐ três vezes

11 Leitura — respostas curtas

LEITURA · READING

Responda como na prova: a resposta curta completa, nunca só “yes”.

1 Is Daniel happy at the end?

☐ Yes, he is. ☐ No, he isn't. ☐ Yes, he has.

2 Is Miss Hill ten?

☐ No, she isn't. ☐ Yes, she is. ☐ No, she doesn't.

3 Are Amy and Sam his friends now?

☐ Yes, they are. ☐ No, they aren't. ☐ Yes, they is.

4 Is Park School small?

☐ No, it isn't. ☐ Yes, it is. ☐ No, it doesn't.

5 Is Daniel from England? — No, he ____.

6 Are you ten? — Yes, I ____.

7 Ligue a pergunta à resposta.

Is Amy small? ____	No, it isn't.
Is the bag green? ____	Yes, he is.
Are they ten? ____	Yes, she is.
Is Sam tall? ____	Yes, they are.

8 What time does school finish?

☐ Three o'clock ☐ Ten o'clock ☐ Nine o'clock

9 Why is Daniel not happy at the start?

☐ He is new and the school is big. ☐ He is ten years old.
☐ Amy is his friend.

10 Responda em inglês, com a resposta curta completa: *Is Park School big?*

12 Escrita

ESCRITA · WRITING

Agora você escreve. Depois de responder, aparece um modelo — compare, não copie.

1 Escreva seu nome em inglês, numa frase completa.

2 De onde você é?

3 Quantos anos você tem? (cuidado com o verbo)

4 Escreva uma pergunta para um colega novo.

5 Apresente um amigo seu: nome e idade.

6 Descreva sua mochila: cor e uma coisa dentro dela.

7 Escreva uma frase negativa sobre a sua escola.

8 Cumprimente a sua turma como a Miss Hill faz.

9 Escreva a despedida do Daniel para os dois amigos.

10 Em três frases, conte o seu primeiro dia numa escola nova.

13 Texto novo — complete o verbo

GRAMÁTICA · CLOZE · 13 LACUNAS

Um texto novo, com treze lacunas. Escolha a forma certa do verbo to be em cada uma. A tabela está do lado — use-a.

1 Parágrafo 1 — oito horas

It **is / are / am** eight o'clock. Daniel is at the school gate. He **am / is / are** early. "I **am / is / are** the new boy," he says. "But today is my second day!"

2 Parágrafo 2 — nove horas

It is nine o'clock. Amy and Sam **is / are / am** in the classroom. "We **am / are / is** here!" they say. "You **are / is / am** our friend now, Daniel."

3 Parágrafo 3 — onze horas

It is eleven o'clock. Miss Hill **are / is / am** at the board. " **Is / Are / Am** you ready, class?" she says. The children **is / are / am** ready.

4 Parágrafo 4 — uma hora

It is one o'clock. The children are in the lunch hall. " **Am / Are / Is** you hungry?" says Sam. "Yes, I **am / is / are**!" says Daniel.

5 Parágrafo 5 — três horas

It is three o'clock. School **isn't / aren't / am not** open now. Daniel **aren't / isn't / am not** sad today. Amy and Sam are his friends.

14 Responda por escrito

ESCRITA · WRITING · 10 PERGUNTAS

Responda em frases curtas e completas. Sua resposta precisa conter a informação certa — a forma exata pode variar.

1 What time is it at the start of the text?

Que horas são no começo do texto?

2 Where is Daniel at eight o'clock?

Onde está o Daniel às oito horas?

3 Is Daniel early or late?

O Daniel está cedo ou atrasado?

4 Who is in the classroom at nine o'clock?

Quem está na sala de aula às nove horas?

5 **Where is Miss Hill at eleven o'clock?**

Onde está a Miss Hill às onze horas?

6 **Are the children ready?**

As crianças estão prontas?

7 **Is English difficult?**

O inglês é difícil?

8 **Where are the children at one o'clock?**

Onde estão as crianças à uma hora?

9 **Is Daniel hungry?**

O Daniel está com fome?

10 **Is Daniel sad at three o'clock?**

O Daniel está triste às três horas?

15 **Ache a frase errada**

LEITURA · READING · 10 ITENS

Em cada grupo, duas frases estão certas e uma está errada segundo o texto. Marque a errada.

1 **Qual frase está errada?**

Sobre a chegada do Daniel, às oito horas.

- ☐ Daniel is early. ☐ Daniel is late. ☐ It is eight o'clock.

2 **Qual frase está errada?**

Sobre a Amy e o Sam, às nove horas.

- ☐ Amy and Sam are at home.
☐ Amy and Sam are in the classroom.
☐ It is nine o'clock.

3 **Qual frase está errada?**

Sobre a Miss Hill.

- ☐ Miss Hill is at the board. ☐ Miss Hill is the teacher.
☐ Miss Hill is a student.

4 **Qual frase está errada?**

Sobre a turma, às onze horas.

- ☐ The children are ready. ☐ English is not difficult.
☐ The children aren't ready.

5 **Qual frase está errada?**

Sobre a hora do almoço.

- ☐ Daniel isn't hungry. ☐ Daniel is hungry.
☐ Sam asks about lunch.

6 **Qual frase está errada?**

Sobre a escola às três horas.

- ☐ It is three o'clock. ☐ School is open at three o'clock.
☐ School isn't open now.

7 **Qual frase está errada?**

Sobre como o Daniel se sente no fim do dia.

- ☐ Daniel is sad today. ☐ Daniel isn't sad today.
☐ Amy and Sam are his friends.

8 **Qual frase está errada?**

Sobre que dia é este para o Daniel.

- ☐ Daniel is the new boy. ☐ It is Daniel's second day.
☐ It is Daniel's first day.

9 **Qual frase está errada?**

Sobre onde as crianças estão à uma hora.

- ☐ The children are in the garden.
☐ The children are in the lunch hall. ☐ It is one o'clock.

10 **Qual frase está errada?**

Sobre a última frase do texto.

- ☐ Park School is his school too.
☐ Park School isn't his school.
☐ Amy and Sam are his friends.

16 **Afirmativas**

GRAMÁTICA · GRAMMAR · 10 FRASES

Complete na afirmativa. Uma frase para cada pessoa: I, you, he, she, it, we, they.

1 **I ____ the new boy.**

Eu sou o menino novo.

2 You ____ our friend now.

Você é nosso amigo agora.

2 Daniel ____ sad today.

O Daniel não está triste hoje.

3 He ____ early.

Ele está cedo.

3 English ____ difficult.

O inglês não é difícil.

4 She ____ at the board.

Ela está no quadro.

4 I ____ late.

Eu não estou atrasado.

5 It ____ eight o'clock.

São oito horas.

5 You ____ the new boy.

Você não é o menino novo.

6 We ____ here!

Nós estamos aqui!

6 He ____ at home at eight o'clock.

Ele não está em casa às oito horas.

7 They ____ ready.

Eles estão prontos.

7 She ____ a student.

Ela não é aluna.

8 Amy ____ in the classroom.

A Amy está na sala de aula.

8 It ____ nine o'clock at the start.

Não são nove horas no começo.

9 Amy and Sam ____ his friends.

A Amy e o Sam são amigos dele.

9 We ____ in the garden at one o'clock.

Nós não estamos no jardim à uma hora.

10 Park School ____ his school too.

A Park School é a escola dele também.

10 Amy and Sam ____ at home at nine o'clock.

A Amy e o Sam não estão em casa às nove horas.

17 Negativas

GRAMÁTICA · GRAMMAR · 10 FRASES

Agora na negativa. Use a forma curta: isn't, aren't, am not.

1 School ____ open now.

A escola não está aberta agora.

18 Escolha o pronome certo

PALAVRAS · PRONOUNS · 10 ITENS

Quem é o sujeito da frase? Escolha entre I, you, he, she, it, we, they.

1 ____ is at the board. (Miss Hill)

Ela está no quadro.

☐ He ☐ She ☐ It

2 ____ is the new boy. (Daniel)

Ele é o menino novo.

☐ He ☐ She ☐ It

3 ____ is eight o'clock. (a hora)

São oito horas.

☐ He ☐ They ☐ It

4 ____ are in the classroom. (Amy and Sam)

Eles estão na sala de aula.

☐ We ☐ They ☐ You

5 ____ am the new boy. (Daniel falando)

Eu sou o menino novo.

☐ I ☐ He ☐ We

6 ____ are our friend now. (Sam falando com Daniel)

Você é nosso amigo agora.

☐ He ☐ You ☐ They

7 ____ are here! (Amy e Sam falando)

Nós estamos aqui!

☐ We ☐ You ☐ They

8 ____ isn't open now. (a escola)

Ela não está aberta agora.

☐ She ☐ It ☐ They

9 ____ are ready. (as crianças)

Eles estão prontos.

☐ They ☐ We ☐ It

10 ____ are his friends. (Amy and Sam)

Eles são amigos dele.

☐ We ☐ You ☐ They

19 A linha do tempo do dia

ESCUTA · TIMELINE · 5 MOMENTOS

Cinco horas do dia, cinco pessoas diferentes. Complete o verbo em cada momento.

1 Complete cada momento do dia. Cada linha usa uma pessoa diferente.

8:00 HE Daniel is at the gate. He _____ early.

9:00 WE Amy and Sam say: "We _____ here!"

11:00 YOU Miss Hill asks: "_____ you ready, class?"

13:00 I Daniel says: "Yes, I _____ hungry!"

15:00 THEY Amy and Sam go home. They _____ his friends.



Antes de fechar o caderno

AUTOAVALIAÇÃO · PARA O ALUNO

Ninguém vê isto além de você. Marque com honestidade — é o que diz em que módulo voltar na tela.

	FIZ E ENTENDI	FIZ COM AJUDA	PRECISO VOLTAR
6 · Palavras da semana	☐	☐	☐
7 · Escuta	☐	☐	☐
9 · Gramática — o verbo to be	☐	☐	☐
10 · Fala — com a pronúncia escrita	☐	☐	☐
11 · Leitura — respostas curtas	☐	☐	☐
12 · Escrita	☐	☐	☐
13 · Texto novo — complete o verbo	☐	☐	☐
14 · Responda por escrito	☐	☐	☐
15 · Ache a frase errada	☐	☐	☐
16 · Afirmativas	☐	☐	☐
17 · Negativas	☐	☐	☐
18 · Escolha o pronome certo	☐	☐	☐
19 · A linha do tempo do dia	☐	☐	☐

AS RESPOSTAS

Para o professor e para quem ajuda em casa. Cada resposta vem com o porquê — é a mesma frase que a criança vê na tela depois de conferir.

6 · Palavras da semana

- 1 **boy** Daniel é um menino — boy.
- 2 **girl** Amy é uma menina — girl.
- 3 **teacher** teacher = professora. Está no parágrafo 3.
- 4 **friend** friend = amigo. Amy diz isso no parágrafo 4.
- 5 **school · classroom · desk** Três lugares da escola: a escola, a sala, a carteira.
- 6 **school bag=mochila · pencil case=estojo · door=porta · desk=carteira · classroom=sala de aula** São as cinco coisas que aparecem na história.
- 7 **red** A mochila da Amy é vermelha — parágrafo 2.
- 8 **green** O estojo do Sam é verde — parágrafo 4.
- 9 **name** name = nome. É a primeira pergunta que a Amy faz.
- 10 **MODELO:** I have a pencil case, a book and a bottle.

7 · Escuta

- 1 **Daniel** Daniel diz “Hello” na porta da escola.
- 2 **“Hi! I’m Amy.”** Ela usa a forma curta: I’m.
- 4 **meet** meet = conhecer. Ouça o i longo: “mít”.
- 5 **morning** Miss Hill cumprimenta a turma no parágrafo 3.
- 6 **Park School** Ela dá as boas-vindas à escola inteira.
- 7 **from** from = de. Cuidado: não é “of”.
- 8 **Amy e Sam** Eles riem da ideia de a professora ter dez anos.
- 9 **tomorrow** tomorrow = amanhã. Três sílabas: tu-MÓ-rou.
- 10 **MODELO:** Nice to meet you, Daniel!

9 · Gramática — o verbo to be

- 1 **is** he/she/it → is.
- 2 **are** Duas pessoas: they → are.
- 3 **am** I → am. Sempre.
- 4 **isn't** Negativa de is: isn't (= is not).
- 5 **He is ten.** Em inglês a idade usa to be, não have. É o erro número um do brasileiro.
- 6 **is** Na pergunta o verbo vem primeiro: Is she...?
- 7 **is** Resposta curta: repete-se o verbo, não se diz só “yes”.
- 8 **aren't** Negativa de are: aren't (= are not).
- 9 **am · is · are** Três pessoas, três formas. Essa é a tabela inteira em uso.
- 10 **MODELO:** I am Brazilian. My school is big. My friends are nice.

10 · Fala — com a pronúncia escrita

Não se corrige — marca-se como feito. As dez frases, com a pronúncia em português, estão no caderno e na tela.

11 · Leitura — respostas curtas

- 1 **Yes, he is.** O último parágrafo diz he is happy.
- 2 **No, she isn't.** Amy e Sam riem exatamente disso.
- 3 **Yes, they are.** “They are his friends now.”
- 4 **No, it isn't.** A escola é big — grande.
- 5 **isn't** Ele é do Brasil. A resposta curta negativa é isn't.
- 6 **am** Com I a resposta curta é am.
- 7 **Is Amy small?=Yes, she is. · Is the bag green?=No, it isn't. · Are they ten?=Yes, they are. · Is Sam tall?=Yes, he is.** A resposta curta sempre repete o verbo da pergunta.
- 8 **Three o'clock** “It is three o'clock. School is not open now.”
- 9 **He is new and the school is big.** O medo do primeiro dia é o motivo — não a idade.
- 10 **MODELO:** Yes, it is.

12 · Escrita

- 1 **MODELO:** My name is Vitor.
- 2 **MODELO:** I'm from Brazil.
- 3 **MODELO:** I'm eleven.
- 4 **MODELO:** What's your name?
- 5 **MODELO:** This is Sam. He is ten.
- 6 **MODELO:** My school bag is blue. My pencil case is in it.
- 7 **MODELO:** My school isn't small.
- 8 **MODELO:** Good morning, class!
- 9 **MODELO:** Goodbye, Amy! Goodbye, Sam! See you tomorrow!
- 10 **MODELO:** Today is my first day. The school is big. I have two new friends.

13 · Texto novo — complete o verbo

- 1 **is · is · am** It is · He is · I am. Três pessoas, três formas.
- 2 **are · are · are** Duas pessoas (Amy and Sam) pedem are. E we e you também.
- 3 **is · Are · are** Na pergunta o verbo vem primeiro: Are you...? E the children são vários → are.
- 4 **Are · am** Pergunta com Are you...? e resposta curta com I am — nunca só “yes”.
- 5 **isn't · isn't** Negativa de is é isn't. School e Daniel são singulares.

14 · Responda por escrito

- 1 **It is eight o'clock.** Oito horas — a primeira frase do texto.
- 2 **He is at the school gate.** No portão da escola — the school gate.
- 3 **He is early.** early = cedo.
- 4 **Amy and Sam are in the classroom.** Os dois nomes precisam aparecer.
- 5 **She is at the board.** at the board = no quadro.
- 6 **Yes, they are.** Resposta curta completa: Yes, they are.
- 7 **No, it isn't.** Miss Hill diz English is not difficult → No, it isn't.
- 8 **They are in the lunch hall.** No refeitório — the lunch hall.
- 9 **Yes, he is.** Ele responde Yes, I am! — mas você fala dele: he is.
- 10 **No, he isn't.** Daniel isn't sad today.

15 · Ache a frase errada

- 1 **Daniel is late.** O texto diz He is early.
- 2 **Amy and Sam are at home.** Eles estão na sala de aula, não em casa.
- 3 **Miss Hill is a student.** Miss Hill é a professora, não aluna.
- 4 **The children aren't ready.** The children are ready.
- 5 **Daniel isn't hungry.** Daniel responde Yes, I am! — ele está com fome.
- 6 **School is open at three o'clock.** School isn't open now.
- 7 **Daniel is sad today.** Ele não está triste hoje.
- 8 **It is Daniel's first day.** O primeiro dia foi o capítulo anterior. Hoje é o segundo.
- 9 **The children are in the garden.** Refeitório, não jardim.
- 10 **Park School isn't his school.** A última frase do texto diz o contrário.

16 · Afirmativas

- 1 **am** I → am.
- 2 **are** you → are.
- 3 **is** he → is.
- 4 **is** she → is. Miss Hill = she.
- 5 **is** it → is. Horas sempre com it.
- 6 **are** we → are.
- 7 **are** they → are.
- 8 **is** Uma pessoa só = she → is, mesmo que no texto apareça are para as duas.
- 9 **are** Duas pessoas = they → are.
- 10 **is** Uma coisa = it → is.

17 · Negativas

- 1 **isn't** Está no texto, no último parágrafo.
- 2 **isn't** Daniel isn't sad today.
- 3 **isn't** Miss Hill diz exatamente isso.
- 4 **am not** I am not. Não existe "amn't".
- 5 **aren't** you aren't. Quem é o menino novo é o Daniel.
- 6 **isn't** Ele está no portão da escola.
- 7 **isn't** Miss Hill é a professora.
- 8 **isn't** No começo são oito horas.
- 9 **aren't** As crianças estão no refeitório.
- 10 **aren't** Dois nomes = they → aren't.

18 · Escolha o pronome certo

- 1 **She** Miss Hill é mulher → she.
- 2 **He** Daniel é menino → he.
- 3 **It** Horas, tempo e coisas usam it.
- 4 **They** Duas outras pessoas → they.
- 5 **I** Ele fala de si mesmo → I.
- 6 **You** Falando com alguém → you.
- 7 **We** Eles falam de si mesmos → we.
- 8 **It** Uma coisa → it. Em inglês school não é "ela".
- 9 **They** Várias crianças, e quem fala não está entre elas → they.
- 10 **They** they outra vez — duas outras pessoas.

19 · A linha do tempo do dia

- 1 **is · are · Are · am · are** Cinco horas, cinco pessoas: he · we · you · I · they. É a tabela do módulo 8 dentro de um dia.

· As notas mínimas, na plataforma

80% gramática, palavras, pronomes, a linha do tempo e o texto com lacunas

70% leitura e escuta — sete de dez, sobre uma história, é compreensão

sem nota fala e escrita: marcam-se como feitos. Corrigir em público o inglês falado de uma criança é a maneira mais rápida de a calar.